

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Информационные
системы и программирование

 B.V. Будилов
«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Архитектура аппаратных средств

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным ресурсам

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура аппаратных средств

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	– получать	– базовые понятия и основные
ОК 02.	информацию о	принципы построения архитектур
ОК 04.	параметрах	вычислительных систем;
ОК 05.	компьютерной	– типы вычислительных систем и
ОК 09.	системы;	их архитектурные особенности;
ОК 10.		– организацию и принцип работы
ПК 4.1.	– подключать	основных логических блоков
ПК 4.2.	дополнительное	компьютерных систем;
ПК 5.2.	оборудование и	– процессы обработки информации
ПК 5.3.	настраивать	на всех уровнях компьютерных
ПК 5.6.	связь между	архитектур;
ПК 5.7.	элементами	– основные компоненты
ПК 6.1.	компьютерной	программного обеспечения
ПК 6.4.	системы;	компьютерных систем;
ПК 6.5.	– производить	– основные принципы управления
ПК 7.1.	инсталляцию и	ресурсами и организации доступа
ПК 7.2.	настройку	к этим ресурсам.
ПК 7.3.	программного	
ПК 7.4.	обеспечения	
ПК 7.5.	компьютерных	
	систем	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
лекционные занятия	44
лабораторные занятия	24
самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организаций деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения об архитектуре, составе и функционировании вычислительных устройств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры вычислительных устройств, шины.</p> <p>2.Способы подключения периферийных устройств, аппаратные прерывания.</p> <p>3.Программные прерывания, порядок загрузки и выполнения BIOS</p> <p>4.Порядок выполнения скомпилированных программ в ОС. Реальный и защищенный режимы работы компьютера</p>	3	4
Тема 2. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Функциональная и структурная организация ЭВМ</p> <p>2.Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности</p> <p>3.Схемные логические элементы: регистры</p> <p>4.Схемные логические элементы: триггеры</p> <p>5.Схемные логические элементы: сумматоры</p> <p>6.Схемные логические элементы: осцилляторы и делители частоты</p> <p>7.Схемные логические элементы: счетчики</p> <p>8.Схемные логические элементы: шифраторы и дешифраторы</p>	20	<p>ПК 01. ПК 02. ПК 04. ПК 05. ПК 09. ПК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.</p> <p>ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6. ПК 5.7.</p> <p>ПК 6.1. ПК 6.4. ПК 6.5.</p> <p>ПК 7.1. ПК 7.2.</p> <p>ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.</p>
Тема 3.	<p>Лабораторные занятия</p> <p>1.Исследование логики работы логических элементов</p> <p>2.Полусумматор и сумматор двоичных чисел</p> <p>3.Триггер</p> <p>4.Шифратор и дешифратор</p> <p>5.Моделирование электронного замка</p> <p>Содержание учебного материала</p>	8	

Организация работы памяти компьютера	1.Организация работы RAM		
	2.Схема вычислительного устройства для сложения и вычитания чисел из RAM		
	3.Схема вычислительного устройства, управляемого программой		
Лабораторные занятия			
	1. Моделирование ВУ для сложения и вычитания чисел из RAM	8	
	2. Моделирование ВУ, управляемого программой	6	
Тема 4. Архитектура системной платы компьютера	Содержание учебного материала		
	1.Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов	6	
	2. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических заданий на составление схем архитектуры ВУ	10	
	Оформление лабораторных занятий	-	
	Промежуточная аттестация		
	Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Журавлев, А. Е. Организация и архитектура ЭВМ. Вычислительные системы / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48089-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341138> (дата обращения: 07.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций / С. В. Белугина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48577-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356147> (дата обращения: 07.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Алексеев, В. А. Архитектура аппаратных средств. Практические работы : учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417827> (дата обращения: 07.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</p>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

1. История развития вычислительных устройств и приборов.
2. Типы вычислительных систем.
3. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколениям, назначению, по размерам и функциональным возможностям.
4. Логические основы работы ЭВМ.
5. Элементы алгебры логики.
6. Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание.
7. Таблицы истинности.
8. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор.
9. Схемные логические элементы: демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор.
10. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.
11. Базовые представления об архитектуре ЭВМ.
12. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры.
13. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ.
14. Классификация параллельных компьютеров.
15. Структура процессора. Типы регистров процессора.
16. Организация работы и функционирование процессора.
17. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC.
18. Характеристики и структура микропроцессора.
19. Устройство управления, арифметико-логическое устройство.
20. Микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.
21. Системы команд процессора.
22. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений.
23. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация.
24. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение.
25. Технология Hyper-Threading.
26. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.
27. Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы.
28. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов.

29. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры,
30. Прямой доступ к памяти. Прерывания.
31. Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя.
32. Разновидности кэш-памяти. Структурная схема памяти.
33. Основные модули ОЗУ. Назначение и особенности ПЗУ.
34. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках.
35. Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание экзаменационного билета: дал правильные ответы на все вопросы и решил все задачи;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил три практических задания билета и дал правильный ответ на теоретический вопрос, либо выполнил два практических задания и смог правильно ответить на два теоретических вопроса;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил два практическое задание билета дал правильный ответ на теоретический вопрос, либо выполнил одно практическое задание и смог правильно ответить на два теоретических вопроса;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного практического задания билета.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2025 г.
_____ / Будилов В.В.
«30» августа 2025 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОП.02 Архитектура аппаратных средств
09.02.07 Информационные системы и программирование,
утвержденную
на 2025-2026 учебный год
(дата утверждения)

№ п /п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/измене- ния
		Было	Стало	
1	3.2. Информационное обеспечение реализации программы	1. Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств. — ООО «Образовательно- Издательский центр «Академия», 2018. 2. Леонтьев, А. С. Архитектура вычислительных систем: учебное пособие / А. С. Леонтьев. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176539 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Коваленко, С. М. Архитектура устройств и систем вычислительной техники: учебное пособие / С. М. Коваленко, О. В. Платонова, Л. В. Казанцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218408 — Режим	1. Журавлев, А. Е. Организация и архитектура ЭВМ. Вычислительные системы / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48089-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341138 (дата обращения: 07.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций / С. В. Белугина. — 2-е изд., стор. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48577- 2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356147 (дата обращения: 07.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Алексеев, В. А. Архитектура аппаратных средств. Практические	Актуализация информационного обеспечения

		<p>доступа: для авториз. пользователей</p> <p>работы : учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417827 (дата обращения: 07.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
--	--	--	--